CORRECTION

5 Recopie et complète avec < ou >.

Les ■ sont des chiffres cachés.

a. 24,■ > 2,■■
b. 6,0■ < 6,1■
c. 18,4 > 18,3■■
d. 9■,2 > 9,■■
e. 3,12 < 3,2■
f. 5,4■2 > 5,2■4
g. 1,1■■ < 1,2
h. 3,312 < 3,4■

6 Entoure le nombre le plus proche du nombre proposé.

a. 7 — 7,1 – 7,09 – 7,078 – 7,12 – 7,708
b. 3 — 3,02 – 3,15 – 3,51 – 3,4 – 3,101
c. 9 — 9,14 – 8,895 – 9,2 – 8,85 – 9,108
d. 28 — 28,05 – 28,147 – 27,99 – 27,123

Ranger des nombres décimaux

7 PROBLÈME Donne le classement de ces animaux champions de saut en hauteur.

a. Kangourou (3,5 m)
b. Lièvre (2,1 m)
c. Chat (1,8 m)
d. Lion (3,8 m)
e. Gerboise (2,5 m)
f. Bouquetin (3,7 m)

8 Observe et complète chaque série de nombres.

a. 3,6 – 3,61 – … – 3,63 – … – … – … – …
b. 11,9 – … – … – … – … – 12,4 – … – …
c. 0,108 – … – … – 0,111 – … – … – … – …

9 PROBLÈME Observe le tableau des pièces de monnaie en euros.

Pièce	Diamètre (mm)	Masse (g)
1	16,25	2,30
2	18,75	3,06
5	21,25	3,92
10	19,75	4,10
20	22,25	5,74
50	24,25	7,80
1 €	23,25	7,50
2 €	25,75	8,50

a. Range-les par ordre croissant en fonction de leur diamètre.
b. Range-les par ordre décroissant en fonction de leur masse.

10 Trouve le nombre qui n'est pas bien rangé dans chaque série de nombres.

a. 2,72 – 2,94 – 3,11 – 3,06 – 3,1 – 3,2
b. 6,02 – 6,47 – 6,51 – 6,15 – 6,6 – 6,72
c. 8 – 8,04 – 8,041 – 8,11 – 8,105 – 8,114
d. 7,008 – 7,1 – 7,05 – 7,068 – 7,07 – 7,084

11 PROBLÈME Voici les records de vitesse établis par différents champions du Tour de France.

Coureur	Année	Vitesse (km/h)
Lance Amstrong	1999	40,273
Lance Amstrong	2003	40,956
Lance Amstrong	2005	41,654
Oscar Pereiro	2006	40,784
Alberto Contador	2009	40,316
Chris Froome	2013	40,542
Chris Froome	2016	39,571

a. Qui détient le plus grand record de vitesse ?
b. Classe ces vitesses par ordre croissant.

4,002<4,01<4,012<4,02<4,021<4,102<4,12<4,2<4,201<4,21

12 Range dans l'ordre croissant.

4,102 – 4,2 – 4,021 – 4,201 – 4,02 – 4,21 – 4,12 – 4,012 – 4,01 – 4,002

13 Range dans l'ordre décroissant.

0,2 – 1,02 – 0,12 – 1,201 – 0,01 – 0,102 – 1,21 – 1,102 – 0,001 – 0,021

1,21>1,201>1,102>1,02>0,2>0,12>0,102>0,021>0,01>0,001

14 PROBLÈME Écris tous les nombres décimaux compris entre 10 et 100 que tu peux former avec ces étiquettes, puis classe-les par ordre décroissant.

2 4 7 9 ,

DÉFI MATHS

Retrouve les performances de chaque enfant au lancer de disque.
Jade a lancé moins loin que Timéo mais plus loin qu'Alba qui a lancé plus loin que Hugo.

25,95 m 29,55 m 25,59 m 29,59 m

1 * Recopie et complète avec < ou > ou =.

a. 4,8 > 4,08

b. 30,81 < 38,1

c. 54,8 = 54,800

d. 66,08 > 66,078

e. 6,423 < 6,89

f. 0,85 > 0,234

g. 80,62 < 80,7

h. 41,05 = 41,050